|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Projeto de vida |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 13 a 17/07 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 7º ano |
| **Conteúdo (s):** | Foco e determinação |
| **Habilidade(s):** | Estabelecer critérios sobre as opções de escolhas, para ampliar a capacidade de tomar decisões. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá queridos alunos e alunas! Vamos direto ao assunto! A nossa vida é recheada de escolhas. Escolher é ao mesmo tempo excluir, pois quando escolhemos algo acabamos excluindo todo o resto. Daí a importância de toda escolha por menor que ela pareça. Talvez a escolha seja pequena, mas a quantidade de coisas que deixamos de lado ao optar por algo, é enorme.Veja a reflexão do filósofo Mário Sérgio Cortela: <https://www.youtube.com/watch?v=GLNurpdErNI>Veja a reflexão do filósofo Leandro Karnal: <https://www.youtube.com/watch?v=WorzHROLEiE>Viram como eles pensam mais ou menos nas mesmas ideias? Legal... não é mesmo?Bom, é hora de você pensar nas suas escolhas! Vamos lá!1. Converse com alguém da sua família e brinque por alguns momentos de “pedra, papel e tesoura”. Observe que em cada rodada você deve escolher o elemento que utilizará na disputa.
2. Agora recorra ao caderno do aluno, na página 79, e responda as questões da situação de aprendizagem 12, pensando na sua experiência no jogo de pedra, papel e tesoura.
3. Bom... você deve ter percebido que as nossas escolhas são baseadas em critérios. Vai dizer que você não ficou tentando imaginar o que o seu adversário estava pensando durante o jogo de “pedra, papel e tesoura”. Então todas as nossas decisões são baseadas em critérios que criamos. Para terminar, considerando o seu projeto de vida, responda as questões da situação de aprendizagem 13, nas páginas 79 e 80 do caderno do aluno.

**Não se esqueça de enviar as atividades para o professor Testa!** Grande abraço do prof. Testa |