|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Projeto de vida | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 13 a 17/07 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 7º ano | |
| **Conteúdo (s):** | | Foco e determinação | | | | |
| **Habilidade(s):** | | Estabelecer critérios sobre as opções de escolhas, para ampliar a capacidade de tomar decisões. | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá queridos alunos e alunas!  Vamos direto ao assunto!  A nossa vida é recheada de escolhas. Escolher é ao mesmo tempo excluir, pois quando escolhemos algo acabamos excluindo todo o resto. Daí a importância de toda escolha por menor que ela pareça. Talvez a escolha seja pequena, mas a quantidade de coisas que deixamos de lado ao optar por algo, é enorme.  Veja a reflexão do filósofo Mário Sérgio Cortela: <https://www.youtube.com/watch?v=GLNurpdErNI>  Veja a reflexão do filósofo Leandro Karnal: <https://www.youtube.com/watch?v=WorzHROLEiE>  Viram como eles pensam mais ou menos nas mesmas ideias? Legal... não é mesmo?  Bom, é hora de você pensar nas suas escolhas! Vamos lá!   1. Converse com alguém da sua família e brinque por alguns momentos de “pedra, papel e tesoura”. Observe que em cada rodada você deve escolher o elemento que utilizará na disputa. 2. Agora recorra ao caderno do aluno, na página 79, e responda as questões da situação de aprendizagem 12, pensando na sua experiência no jogo de pedra, papel e tesoura. 3. Bom... você deve ter percebido que as nossas escolhas são baseadas em critérios. Vai dizer que você não ficou tentando imaginar o que o seu adversário estava pensando durante o jogo de “pedra, papel e tesoura”. Então todas as nossas decisões são baseadas em critérios que criamos. Para terminar, considerando o seu projeto de vida, responda as questões da situação de aprendizagem 13, nas páginas 79 e 80 do caderno do aluno.   **Não se esqueça de enviar as atividades para o professor Testa!**  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |