|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 29/06 a 03/07 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 8º ano |
| **Conteúdo (s):** | Lutas: lutas no mundo |
| **Habilidade(s):** | (EF08EF17) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP, celular para filmagem |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá pessoal! As lutas são cheias de estratégias. Para vencer uma luta, um lutador pode planejar atacar com todo a força no começo da luta, usar mais golpes de pernas ou braços (dependendo da modalidade de luta), cansar o adversário para vencer no final do round, usar o peso do adversário para derrubá-lo e vencer a luta, entre outras. Pensando nisso, faça o que se pede a seguir:1. Pensando nas suas experiências dentro do movimento “O que eu sei fazer?” da semana passada, explique as dificuldades que você encontrou para realizar os movimentos de lutas e como você superou cada uma delas.
2. Imagine que você lutará judô com um adversário bem mais pesado que você, como na imagem abaixo (o lutador de branco é bem mais pesado que o lutador de azul). Elabore, apresente e explique as estratégias que você adotaria nessa luta.

Derrube oponentes no Judô como um campeão - YouTube1. Para complementar a tarefa, responda as 5 questões da atividade 8 na página 47 do caderno do aluno.

Grande abraço do prof. Testa |