|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 3º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 28/09 a 02/10 – Roteiro 21 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 2ª série - EM |
| **Conteúdo (s):** | Corpo, saúde e beleza: Hábitos de vida e fatores de risco |
| **Habilidade(s):** | Identificar e reconhecer, em seus próprios hábitos de vida, os fatores de risco para as doenças hipocinéticas. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá queridos e queridas! Espero que todos estejam bem!Ao longo do bimestre vocês aprenderam sobre os fatores de risco ao desenvolvimento de doenças hipocinéticas. Chegou a hora de entendermos um pouco das implicações da pandemia em relação aos fatores de risco.1. Observe e interprete os gráficos abaixo.

Hábitos saudáveis diminuíram e estados de ânimo pioraram durante pandemia |  UnicampHábitos saudáveis diminuíram e estados de ânimo pioraram durante pandemia |  Folha de Valinhos1. Agora elabore um texto explicando como os comportamentos das pessoas relacionados à pandemia poderão afetar o desenvolvimento das doenças hipocinéticas.

**Não se esqueça de enviar a sua tarefa para o professor Testa.**Grande abraço do prof. Testa |