|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 1º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 11/05 a 15/05 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 8º ano | |
| **Conteúdo (s):** | | Esporte de rede/parede e exporte de campo/taco: voleibol e beisebol | | | | |
| **Habilidade(s):** | | (EF08EF01) Identificar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá pessoal!    Nos esportes, inclusive naqueles de rede e parede, existem diferentes papeis. O técnico, os jogadores e os árbitros (juízes) têm funções específicas dentro do jogo na prática esportiva. Por isso, cada um (técnico, jogadores e árbitros) tem o protagonismo em algum momento do jogo.   1. Analise as imagens e escreva abaixo delas: quem é o protagonista na situação de jogo, qual é a sua função dentro da equipe e qual é a modalidade esportiva:   Como Bernardinho controla a própria imagem para se fortalecer como ...  Protagonista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Modalidade esportiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Protagonista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Modalidade esportiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Beisebol Menino Filho - Foto gratuita no Pixabay  Protagonista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Modalidade esportiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Durante as aulas de Educação Física na escola, vocês experimentaram as funções no jogo de voleibol de árbitro e jogador. Recorde essas vivências e escreva um pequeno texto, apresentando as dificuldades e as facilidades de cada função.   **Árbitro:**  Facilidades -  Dificuldades –  **Jogador:**  Facilidades -  Dificuldades –   1. Agora explique a importância do trabalho em equipe: 2. Entre os membros do mesmo papel: jogador com jogador, técnico com auxiliar técnico e árbitro com auxiliar de árbritro. 3. Entre os membros de papeis diferentes: jogador, técnico e árbitro.   Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |