|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 1º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 11/05 a 15/05 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 8º ano |
| **Conteúdo (s):** | Esporte de rede/parede e exporte de campo/taco: voleibol e beisebol |
| **Habilidade(s):** | (EF08EF01) Identificar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá pessoal!  Nos esportes, inclusive naqueles de rede e parede, existem diferentes papeis. O técnico, os jogadores e os árbitros (juízes) têm funções específicas dentro do jogo na prática esportiva. Por isso, cada um (técnico, jogadores e árbitros) tem o protagonismo em algum momento do jogo. 1. Analise as imagens e escreva abaixo delas: quem é o protagonista na situação de jogo, qual é a sua função dentro da equipe e qual é a modalidade esportiva:

Como Bernardinho controla a própria imagem para se fortalecer como ...Protagonista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Modalidade esportiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Protagonista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Modalidade esportiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Beisebol Menino Filho - Foto gratuita no PixabayProtagonista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Função\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Modalidade esportiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Durante as aulas de Educação Física na escola, vocês experimentaram as funções no jogo de voleibol de árbitro e jogador. Recorde essas vivências e escreva um pequeno texto, apresentando as dificuldades e as facilidades de cada função.

**Árbitro:**Facilidades - Dificuldades – **Jogador:**Facilidades - Dificuldades – 1. Agora explique a importância do trabalho em equipe:
2. Entre os membros do mesmo papel: jogador com jogador, técnico com auxiliar técnico e árbitro com auxiliar de árbritro.
3. Entre os membros de papeis diferentes: jogador, técnico e árbitro.

Grande abraço do prof. Testa |