|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Projeto de vida | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 13 a 17/07 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 6º ano | |
| **Conteúdo (s):** | | Respeito, confiança, empatia e imaginação criativa | | | | |
| **Habilidade(s):** | | Compreender a si por meio do levantamento da sua história e identificação com um objeto (amuleto secreto). | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo, aula apresentada no app CMSP, celular. | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá queridos alunos e alunas!  **Na semana passada vocês observaram que possuem superpoderes! Esses poderes são as competências socioemocionais que somente os seres humanos possuem. Nessa aula nós voltaremos no tempo. É hora de organizar a sua própria história. Então vamos diretamente à tarefa.**   1. Abra o caderno do aluno na página 76. As nossas reflexões seguirão a ATIVIDADE 4: MEMÓRIAS E HISTÓRIAS. 2. Vamos começar! Ande pela sua casa, abra gavetas e armários observando e separando fotos que retratam momentos importantes para você. Além disso, escolha 1 objeto que você considere importante e significativo na sua vida, o seu objeto secreto. Na página 76 do caderno do aluno há outras ideias de coisas que você poderá separar para essa atividade. 3. Bom, agora peço que tirem uma foto com o seu objeto secreto e, em seguida, responda as seguintes questões da página 77 do caderno do aluno:   O que é esse objeto e o que ele representa para você? Qual é o nome dele? Qual sua função? O que ele sabe sobre você? Que lembrança ele traz da sua vida?   1. Agora você deve pegar as fotos que você separou e organizá-las em ordem cronológica, ou seja, da mais antiga até a mais recente. Você poderá organizar as fotos em cima de uma mesa ou, se possível, em um mural no seu quarto ou em local onde você possa vê-las todos os dias para se lembrar da sua história. 2. Para finalizar, olhando para as fotos organizadas em ordem cronológica, escreva um texto contando a sua história e explicando como essa história levou você a ser quem você é hoje.   **Não se esqueçam de enviar para o professor Testa:**  -a foto com o objeto secreto;  -as respostas das questões do item 3 deste roteiro de estudos;  -uma foto do seu mural ou organização das fotos da sua história;  -o texto do item 5 deste roteiro de estudos.  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |