|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 10 a 14/08 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 3ª série - EM |
| **Conteúdo (s):** | Práticas corporais de eventura: urbana  |
| **Habilidade(s):** | Identificar as características específicas dos esportes radicais (ou de outros esportes trabalhados no bimestre). |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá queridos e queridas! Saudades de vocês.Um esporte radical envolve risco aos praticantes e, portanto, causa sensações derivadas da produção de adrenalina no organismo humano. Quando falamos sobre esportes de aventura, estamos nos referindo às atividades praticadas na natureza. Há muitos locais que foram adaptados para que as pessoas não precisem correr os riscos na natureza e possam praticar atividades de aventura em ambientes artificiais (construídos para a prática desses tipos de atividades). Vamos conhecer um pouco sobre esse mundo dos esportes radicais e de aventura.1. Primeiramente assista o vídeo disponível no através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=W2f1cKL13xc>
2. Agora que você viu as características das atividades de aventura apresentadas no vídeo, responda as questões abaixo.
3. O que faz com que uma atividade seja de aventura e/ou radical?
4. Quais são as semelhanças entre as atividades apresentadas no vídeo?
5. Quais são as diferenças entre as atividades apresentadas no vídeo?
6. Explique qual atividade radical você poderia praticar na sua casa. Quais materiais você precisaria para praticar essa atividade na sua casa?
7. Escreva o nome de cada atividade apresentada no vídeo e apresente os equipamentos de segurança (capacete, joelheiras, paraquedas...) utilizados nelas.
8. Conheça outras modalidades.
9. Escalada - <https://www.youtube.com/watch?v=nMGERNP2eC8>
10. Slackline - <https://www.youtube.com/watch?v=rNXajZ3d9-A>
11. Agora pense nos arredores da sua casa, no seu bairro e na sua cidade e faça o que se pede a seguir:
12. Cite espaços que podem ser utilizados para a prática de atividades de aventura ou esportes radicais no seu bairro ou cidade.
13. Explique como nós poderíamos divulgar mais essas atividades e aumentar o número de pessoas que as praticam.

Grande abraço do prof. Testa |