|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 1º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 04/05 a 08/05 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 7º ano | |
| **Conteúdo (s):** | | Lutas | | | | |
| **Habilidade(s):** | | (EF07EF17) Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.  (EF07EF14) Experimentar e recriar diferentes lutas do Brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais. | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá pessoal!    **Hoje a aula é sobre um conteúdo muito importante, afinal a capoeira é considerada patrimônio imaterial da humanidade!**   1. A história da capoeira ocorreu junto com a escravidão! Observe isso no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nngZA7wDS3I&t=28s> 2. Após assistir o vídeo, construa um mapa conceitual mostrando a sequência de eventos históricos da capoeira. Para ajuda-lo a relembrar o que é um mapa conceitual, veja o exemplo na imagem abaixo:   Significado de Mapa conceitual (O que é, Conceito e Definição ...   1. Agora vamos fazer uma atividade prática?   Converse com a(s) pessoas que moram com você e, portanto, estão em isolamento social contigo. Proponha a prática de algumas lutas com essa(s) pessoa(s). Essas lutas devem ser seguras, ou seja, não pode ser uma luta que coloque alguém em risco de se machucar. A ideia agora é você vivenciar algumas lutas. Pode ser alguma das lutas que você viu na aula transmitida pelo app CMSP ou pode ser essas que são exibidas nas imagens abaixo. **Durante a vivência das lutas, peça para alguém da sua família tirar algumas fotos ou até gravar um vídeo mostrando você realizando as lutas. As fotos ou vídeo devem ser enviadas junto com essa tarefa.**    Luta de polegares  (tentar segurar o dedão do adversário)    Luta de braço  (tentar encostar a mão do adversário na mesa, sem tirar o cotovelo da mesa)  Jogos de Oposição - Disciplina - Educação FísicaJogos de Oposição - Disciplina - Educação Física  Luta no círculo  (Duas pessoas dentro de um círculo desenhado no chão. Um lutador deve tentar tirar o outro do círculo)  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |