|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | | |
| **Semana:** | | 03 a 07/08 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 1ª série - EM | | |
| **Conteúdo (s):** | | Corpo, saúde e beleza | | | | | |
| **Habilidade(s):** | | Identificar padrões e estereótipos de beleza nos diferentes contextos históricos e culturais | | | |  | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo Cisco Webex. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá Erick e seus familiares,  Neste roteiro reforçaremos as nossas aprendizagens da semana passada, quando você refletiu sobre as diversas formas da beleza e produziu uma reflexão sobre a sua beleza. Agora é hora de transportar essas percepções para o mundo e para as outras pessoas.   1. Inicialmente o Erick deverá descrever em português e em libras quais detalhes ele acha bonito nas imagens abaixo.   Percepções de beleza no mundo - Blog Ananda Figueiredo - 4oito  Abaixo deixo o alfabeto para uso do Erick.  Curso de Libras em São Paulo – Desenvolve Itaquera   1. **Agora, com a ajuda dos parentes ou professoras interlocutoras, o Erick deverá selecionar imagens de revistas, jornais ou da própria internet que ele considera bonitas. As imagens podem ser paisagens, pessoas, objetos, entre outras. Se for possível, construa um painel com as imagens selecionadas.**   Pesquisa Cientifica - Saiba Mais!!! | Unilogos  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | | |