|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 27 a 31/07 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 1ª série - EM | |
| **Conteúdo (s):** | | Corpo, saúde e beleza | | | | |
| **Habilidade(s):** | | Identificar padrões e estereótipos de beleza nos diferentes contextos históricos e culturais | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo Cisco Webex. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá pessoal!  Por meio das atividades do roteiro de estudo 9, nós aprendemos que existem diferentes modelos estáticos corporais. Na verdade, cada povo em sua cultura, define o que é considerado bonito ou feio. Isso nos permite entender que o significado da beleza e da estética corporal é relativo. Nós é que acabamos crescendo ouvindo e vendo que determinado formato de corpo é bonito e, ao longo dos anos, acabamos interiorizando e acreditando nisso.  Então a ideia agora é vocês fazerem uma reflexão sobre o conceito de beleza que está em você. Em outras palavras você deve pensar naquilo que você acha bonito. **A partir disso, produza um texto tomando como tema: “A beleza que existe em mim”.**  Em seu texto, procure explicar como é um corpo, uma roupa ou um comportamento que você considera belo. Explique também como você chegou ao entendimento dessa ideia de beleza, quais foram as influências que você recebeu?  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |