|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 15 a 19/06 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 7º ano | |
| **Conteúdo (s):** | | Danças: danças urbanas | | | | |
| **Habilidade(s):** | | (EF06EF11) experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos). | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP, plataforma mind meister | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá pessoal!    Na semana passada vocês realizaram alguns movimentos do street dance e puderam sentir a experiência dessa dança urbana. Além disso, você conheceu o ritmo e alguns elementos do movimento hip hop.  1. Nessa semana nós construiremos um mapa conceitual sobre os elementos constitutivos dessa dança urbana.   1. Então realize uma pesquisa e anote em seu caderno sobre os ritmos, espaços e gestos do street dance. 2. Em seguida, pesquise sobre as características e história de cada elemento (ritmos, espaços e gestos).   2. Com as anotações da pesquisa em seu caderno, você está pronto(a) para começar a contribuir na construção do mapa conceitual!  Para quem não se recorda, um mapa conceitual é uma representação gráfica de várias ideias. Nós podemos fazer um mapa conceitual de uma aula, texto ou qualquer outra experiência que tenhamos.  O mapa conceitual dessa atividade será construído coletivamente, entre alunos dos 6°s e 7°s anos. Então, ao acessar o mapa, acrescente as suas postagens, mas não mexa na dos outros colegas. Não se esqueça de colocar o seu nome e a turma na sua postagem dentro do mapa conceitual.  Para contribuir com a construção do mapa conceitual, primeiramente você deverá acessar o link: <https://mm.tt/1542591624?t=Slv0H8Busx>  Quando estiver dentro do mapa conceitual, clique em “Elementos das danças urbanas”, depois clique no botão “+” no alto da sua tela. Agora é só escrever no mapa aquilo que você pesquisou.  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |