|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 17 a 21/08 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 3ª série - EM |
| **Conteúdo (s):** | Lazer e trabalho: lazer |
| **Habilidade(s):** | Construir argumentos sobre a importância do lazer. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá queridos e queridas! Saudades de vocês.Nessa semana estudaremos um pouco sobre o lazer. Vamos iniciar fazendo a leitura do texto abaixo.1. Agora vamos pensar respondendo as questões abaixo.

O que é lazer? O que é trabalho? Quais são suas atividades de lazer? É importante, durante o trabalho, ter momentos de lazer? Por quê? Você frequenta espaços públicos e/ou privados de lazer? O que poderia ser feito, na região onde você mora, para valorizar as atividades de lazer? A quadra da escola também é utilizada pela comunidade aos finais de semana?1. Agora imagine que você fará uma campanha e elabore um cartaz sobre o tema: Lazer em tempos de pandemia é fundamental. O cartaz pode ser construído usando imagens e os recursos digitais que você dispõe

Grande abraço do prof. Testa |