|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 06 a 10/07 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 3ª série - EM |
| **Conteúdo (s):** | Lazer e trabalho: Saúde e trabalho – Ginástica Laboral |
| **Habilidade(s):** | Reconhecer motivos pelos quais a ginástica laboral contribui para a prevenção de doenças relativas ao seu trabalho. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá queridos e queridas! Saudades de vocês.Como observamos na aula passada e já expliquei na devolutiva dessa semana, a ginástica laboral é uma modalidade de atividades voltada ao mundo do trabalho e, portanto, está relacionada à saúde do trabalhador.1. Para fortalecer os conceitos já apresentados, faça a leitura do texto disponível na página 130 do caderno do aluno, respondendo as questões abaixo dele.
2. Em seguida, entenda os benefícios da ginástica laboral observando através da leitura do texto disponível no link: <https://www.infoescola.com/educacao-fisica/ginastica-laboral/>
3. Enquanto você faz a leitura do texto, colete as principais ideias e informações e construa um mapa conceitual em seu caderno.
4. Para finalizar a sua atividade, recorra novamente ao caderno do aluno e realize o que se pede nas atividades 2 e 3 das páginas 130 e 131.

Grande abraço do prof. Testa |