|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO****DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ****EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI****Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000****Telefone: (14) 57041899** |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** |
| **Professor:** | Ademir Testa Junior | **Disciplina:** Educação Física |
| **e-mail** | ademirtj@gmail.com |
| **Semana:** | 13 a 17/07 | **Nº de aulas previstas:** 2 |
| **Aluno:** |  | **Ano/Série:** 8º ano |
| **Conteúdo (s):** | Esportes: esportes paralímpicos |
| **Habilidade(s):** | (EF08EF21\*) Identificar e discutir estereótipos e preconceitos relativos aos esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua superação. |
| **Recurso(s):** | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP, celular para filmagem. |
| **Verificação da Aprendizagem:** | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | **Por:**  |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**Olá pessoal! O mundo dos esportes paralímpicos é carregado de preconceitos. Só o fato das olimpíadas e das paralimpíadas serem separados, já caracteriza um enorme preconceito. Por que não é realizada uma olimpíada com pessoas com deficiência e sem deficiência? As competições para pessoas com deficiência e sem deficiência poderiam muito bem ocorrerem ao mesmo tempo, dentro de uma única olimpíada.A situação de aprendizagem 3 na página 50 do caderno do aluno tematiza o judô paralímpico!Vamos conhecer um pouco sobre essa modalidade?1. Na atividade 1 da página 50, há dois temas diferentes para pesquisa. Escolha um deles, faça a sua pesquisa e poste o que você encontrou no mural virtual no link: <https://padlet.com/ademirtj/e2s0g68o2pi5jmr8>
2. Siga para a atividade 2, acesse o link que está proposto lá e responda as três questões relacionadas à educação física inclusiva e adaptada.
3. Agora imagine que estamos em uma aula de Educação Física e vivenciando movimentos do judô no tatame montado pelo professor na quadra de esportes da escola. De repente, a coordenadora Ana Claudia chega trazendo um aluno novo para a sua turma, no meio da aula. Esse aluno é uma pessoa com deficiência física e, por isso, usa cadeiras de rodas para se deslocar. Explique quais preconceitos esse novo aluno poderia sofrer na escola ou na rua, e como você poderia agir para ajudar o professor promover o processo de inclusão desse novo colega durante a vivência do judô nas aulas de Educação Física e combater o preconceito das pessoas com ele.

Grande abraço do prof. Testa |