|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 13 a 17/07 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 8º ano | |
| **Conteúdo (s):** | | Esportes: esportes paralímpicos | | | | |
| **Habilidade(s):** | | (EF08EF21\*) Identificar e discutir estereótipos e preconceitos relativos aos esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua superação. | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP, celular para filmagem. | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá pessoal!  O mundo dos esportes paralímpicos é carregado de preconceitos. Só o fato das olimpíadas e das paralimpíadas serem separados, já caracteriza um enorme preconceito. Por que não é realizada uma olimpíada com pessoas com deficiência e sem deficiência? As competições para pessoas com deficiência e sem deficiência poderiam muito bem ocorrerem ao mesmo tempo, dentro de uma única olimpíada.  A situação de aprendizagem 3 na página 50 do caderno do aluno tematiza o judô paralímpico!  Vamos conhecer um pouco sobre essa modalidade?   1. Na atividade 1 da página 50, há dois temas diferentes para pesquisa. Escolha um deles, faça a sua pesquisa e poste o que você encontrou no mural virtual no link: <https://padlet.com/ademirtj/e2s0g68o2pi5jmr8> 2. Siga para a atividade 2, acesse o link que está proposto lá e responda as três questões relacionadas à educação física inclusiva e adaptada. 3. Agora imagine que estamos em uma aula de Educação Física e vivenciando movimentos do judô no tatame montado pelo professor na quadra de esportes da escola. De repente, a coordenadora Ana Claudia chega trazendo um aluno novo para a sua turma, no meio da aula. Esse aluno é uma pessoa com deficiência física e, por isso, usa cadeiras de rodas para se deslocar. Explique quais preconceitos esse novo aluno poderia sofrer na escola ou na rua, e como você poderia agir para ajudar o professor promover o processo de inclusão desse novo colega durante a vivência do judô nas aulas de Educação Física e combater o preconceito das pessoas com ele.   Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |