|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 10 a 14/08 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 2ª série - EM | |
| **Conteúdo (s):** | | Contemporaneidade: Exercícios resistidos (musculação) benefícios e riscos à saúde as várias faixas etárias | | | | |
| **Habilidade(s):** | | Discriminar possíveis riscos, benefícios e recomendações quanto a prática de musculação na infância e adolescência | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo Cisco Webex. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá queridos e queridas! Espero que todos estejam bem!  Nessa semana retomaremos a habilidade contemplada no roteiro 10, lá do 2º bimestre. Para isso, peço que vocês revejam duas reportagens:  Reportagem 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=LuBTDQhTRxE>  Reportagem 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=Cqyelmh9oWk>   1. Baseando-se nas informações apresentadas nos vídeos, responda as seguintes questões: 2. Será que crianças e adolescentes podem fazer exercícios de força? Por quê? 3. Como seria uma academia para crianças? 4. Leia o poema escrito por um praticante e admirador da prática da musculação. Leia com atenção porque a última questão é sobre esse poema.   **Poema da Maromba**  *Sentir as veias saltando, o meu corpo já pulsando,*  *Parei na frente do espelho*  *e fiquei observando...*  *A dor já exalando, o meu corpo reclamando,*  *Mas o foco sempre firme*  *afinal monster, estou ficando ...*  *Amigos comentando,*  *minha mãe já reclamando,*  *Mas eles não entendem o porque estou tentando*  *De repente meu foco se distrai,*  *um momento de tensão,*  *O meu Deus Cadê o meu shake, vou beber logo um copão!*  *As perguntas freqüentes, qual é seu objetivo?*  *Ninguém entente que o que eu quero,*  *São para poucos e por isso eu acredito!*  *Acredito em genética,*  *e a minha é das boas,*  *Independente das críticas, eu não paro e vou andando,*  *Devagar e aos poucos*  *e meu corpo aumentando*  *Um dia eu chego lá, e aos fracos vou mostrar*  *Que só vence na vida*  *Os Fortes que tentar!*  Anderson Barbosa   1. Para encerrar o roteiro de estudos, construa um outro poema, como resposta às afirmações do Anderson (autor do poema), retratando os riscos e cuidados relacionados à musculação para crianças e adolescentes.   Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |