|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  **DIRETORIA DE ENSINO DE JAÚ**  **EE PROFESSORA NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI**  **Rua Olivia C. A. do Amaral, 233 – Residencial Santana - Bocaina/SP CEP 17240-000**  **Telefone: (14) 57041899** | | | | |  |
| **PLANO DE AULA – 2º Bimestre/2020** | | | | | | |
| **Professor:** | | Ademir Testa Junior | | **Disciplina:** Educação Física | | |
| **e-mail** | | ademirtj@gmail.com | | | | |
| **Semana:** | | 28/09 a 02/10 | | **Nº de aulas previstas:** 2 | | |
| **Aluno:** | |  | | | **Ano/Série:** 3ª série - EM | |
| **Conteúdo (s):** | | Lazer e trabalho: lazer | | | | |
| **Habilidade(s):** | | Construir argumentos sobre a importância do lazer.  Identificar e reconhecer as dificuldades/facilidades para o acesso ao lazer. | | | | |
| **Recurso(s):** | | Caderno, vídeo e aula apresentada no app CMSP | | | | |
| **Verificação da Aprendizagem:** | | A aprendizagem será verificada a partir das atividades apresentadas pelos alunos. A devolutiva sobre a análise das tarefas realizadas pelos alunos será realizada ao vivo, por meio do aplicativo zoom. Para aqueles que não puderem participar das devolutivas ao vivo, será enviada a correção da atividade em resposta à mensagem do aluno, no mesmo veículo de comunicação utilizado por ele para enviar a atividade. | | | | |
| **Validado em:** \_\_\_/\_\_\_/2020 | | | **Por:** | | | |
| **Atividade(s) a serem realizadas:**  Olá queridos e queridas! Saudades de vocês.  Ao longo do bimestre vocês aprenderam que o lazer é requisito importantíssimo à saúde, especialmente nesse momento que passamos por uma pandemia e, inclusive, é direito de todas as pessoas.   1. A 3ª série do ensino médio é o ápice da educação básica, então nessa semana quero coloca-los em contato com um artigo científico publicado no ano passado.   A referência: VIEIRA, V. R.; DA SILVA, J. V. P. Barreiras à prática de atividades físicas no lazer de brasileiros: revisão sistematizada. **Pensar a Prática**, v. 22, 14 nov. 2019.  Vamos fazer a leitura do artigo? Está disponível em: <https://doi.org/10.5216/rpp.v22.54448>  Ao abrir o link você verá o resumo do estudo, **clique em PDF para abrir o texto completo**.   1. Agora, a fim de compreender os fatores limitadores da prática do lazer em diferentes públicos, faremos o fichamento desse artigo, respondendo as questões abaixo. 2. Qual era a dúvida ou questão central que os pesquisadores queriam responder com essa pesquisa? (o título e a introdução apresentam isso) 3. Qual foi o objetivo do trabalho? (está na introdução) 4. Como os pesquisadores buscaram descobrir o que desejavam? (está em metodologia) 5. Quais foram os principais resultados? (está em resultados – procure interpretar as tabelas) 6. Por que as principais barreiras para o lazer foram aquelas mostradas nos resultados? (está em discussão) 7. Qual é a principal conclusão do estudo? (está em considerações finais)   **Não se esqueça de enviar a sua tarefa ao professor Testa.**  Grande abraço do prof. Testa | | | | | | |